

Il Congresso di Vienna Role play

## Obiettivi della lezione

Comprendere il contesto e le conseguenze del Congresso di Vienna (1814-1815).

Esplorare le diverse posizioni delle potenze europee coinvolte.

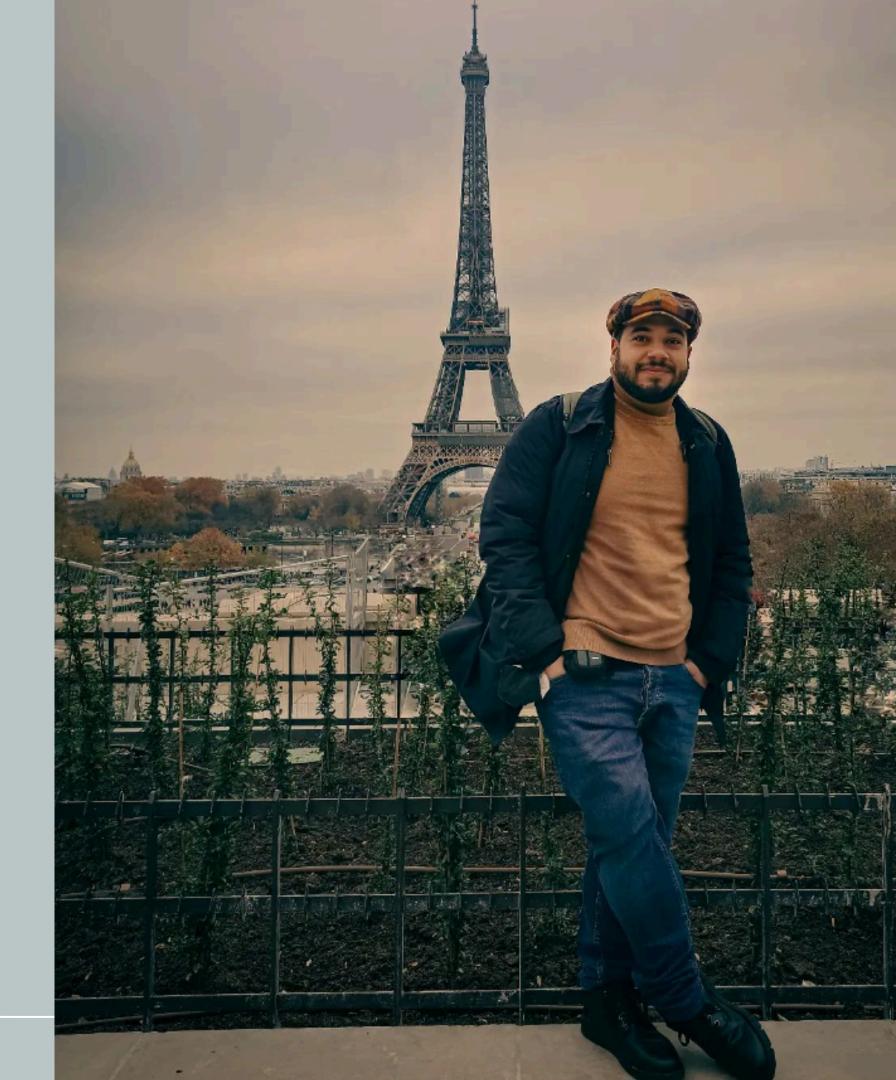
Promuovere il pensiero critico, la collaborazione e il problem solving.

## Struttura della lezione

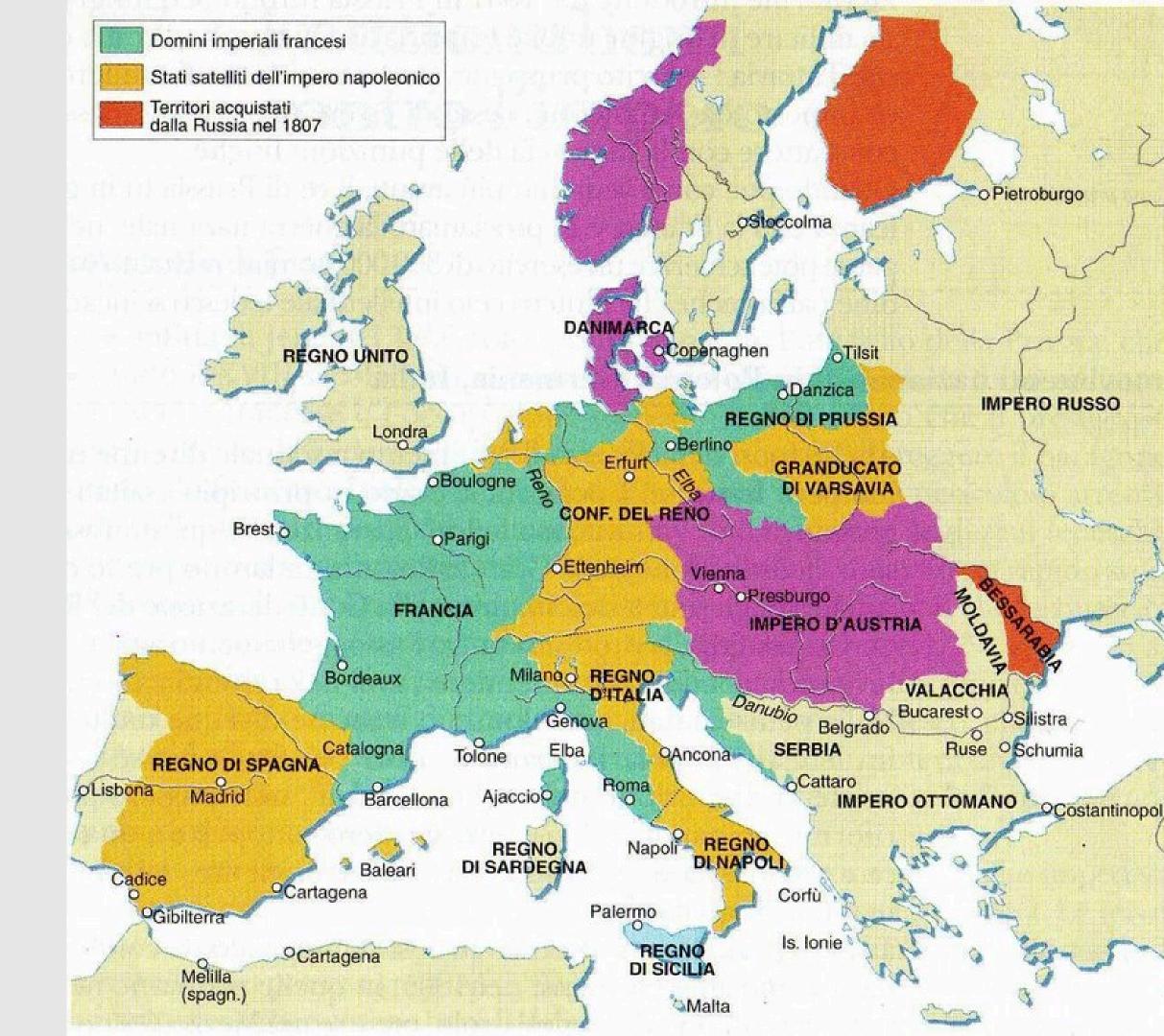


### Prerequisiti Una base storica su Napoleone e il Congresso di Vienna.

## Ascolta il prof!



#### Materiali Mappa dell'Europa napoleonica



#### Materiali

Breve video introduttivo sul riassetto geopolitico durante la Restaurazione



# 2. Attività di Role Play (45-60 minuti)

## Diventate gliattori principali attori del Congresso di Vienna!

#### Preparazione

La classe si divida in gruppi di 3-4 studenti. Ogni gruppo rappresenterà una delle potenze principali (Austria, Russia, Prussia, Gran Bretagna, Francia).

Ciascun membro del gruppo avrà un ruolo specifico (ad esempio, il ministro degli esteri, un diplomatico, o il monarca).

#### Ogni gruppo deve difendere i propri interessi durante il Congresso:

Austria (Metternich): Vuole mantenere l'ordine conservatore e preservare il potere asburgico in Europa. Russia (Alessandro I): Vuole espandere la sua influenza in Europa orientale, specialmente in Polonia.

Prussia
(Hardenberg): Cerca
territori aggiuntivi in
Germania per
rafforzare la propria
posizione.

Gran Bretagna (Castlereagh):
Vuole mantenere un equilibrio di potere in Europa e limitare l'influenza francese.

Francia (Talleyrand):
Vuole ridurre al
minimo le punizioni
post-Napoleone e
riabilitarsi come
potenza.

#### Fasi dell'attività

- a. Preparazione (10 minuti): I gruppi discutono internamente delle loro strategie e posizioni da difendere. Ogni gruppo avrà una scheda riassuntiva dei ruoli e dei compiti.
- b. Negoziazione (30 minuti): Ogni gruppo invia i propri "diplomatici" agli altri per negoziare, fare alleanze e cercare compromessi.
- c. Plenaria (10-15 minuti): I gruppi presentano i risultati delle loro negoziazioni alla classe. Si dovrà giungere a un consenso sui confini e i governi, proprio come al Congresso.

### Schede riassuntive degli obiettivi di ogni nazione.

#### Materiali

Mappa su cui i gruppi possono "ridisegnare" l'Europa, segnando i confini concordati.

## 3. Discussione finale (1520 minuti)

## Riflettete sull'attività di*role play* e sugli esiti del Congresso di Vienna.

#### Domande guida

Quali sono stati i punti di accordo e disaccordo tra le potenze?

Quanto è stato difficile raggiungere un compromesso? Perché?

Come pensate che queste decisioni abbiano influenzato il futuro dell'Europa?

#### Compitia casa

- i."Come il Congresso di Vienna ha modellato l'Europa moderna".
- ii."La politica di equilibrio del Congresso: successo o fallimento?"
- iii."Il ruolo di Metternich nel Congresso di Vienna: genio diplomatico o conservatore reazionario?"

## Condividete le vostre idee e conclusioni nella lezione successiva.